

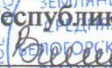



Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей развивающего цикла Руководитель МО Сеитизмаилов Г.С. </p> <p>Протокол № <u>01</u> от "<u>31</u>" "<u>08</u>" 2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. </p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым  Ванашова Т.А.</p> <p>Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования(класс) **основное общее образование, 5 класс**

Количество часов **-5 класс 68 часов - 2 часа в неделю**

Составитель: **Сары-Билял Элвиза Смоиловна, учитель технологии, первая категория**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по технологии разработана для 5 класса МБОУ «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2020-2021 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 30 декабря 2018 г.)
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.
- Примерная рабочая программа для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ».

Программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета 34 учебные недели, по 2 ч в неделю)

Программа ориентирована на работу по учебникам:

Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 5 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020 - 2021 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен овладеть:

Личностными результатами

Обучающиеся научатся:

пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
развивать интеллектуальные и творческие способности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды, проявлять технику – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
моделировать планируемые процессы и объекты;
оценивать принятые решения и формулировать выводы;
сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

оценивать работу одноклассников;
самостоятельно приобретать новые знания;
уметь задавать вопросы;
взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
выявлять причинно-следственные связи;
анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Предметными результатами

Обучающиеся научатся:

пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
владеть способами графического представления технической документации;
владеть методами творческой деятельности;
применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

планировать технологический процесс и процесс труда;
организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

составить учебную задачу под руководством учителя;
планировать свою деятельность под руководством учителя;
работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
работать в соответствии с предложенным планом;
уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

выделять главное, существенные признаки понятий;
участвовать в совместной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Обучающиеся получают возможность научиться:

использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
уметь вести дискуссию, диалог.

Содержание учебного предмета «Технология»

Раздел .1 Основы производства (2 ч.)

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства

Раздел 2. Методы и средства творческой проектной деятельности (4 ч.)

Проектная деятельность. Что такое творчество. Творческая и проектная деятельность.

Раздел 3. Технология (4ч.)

Что такое технология. Классификация производств и технологий

Раздел 4. Техника (2ч.)

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (24ч.)

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Практическая работа Разметка заготовки для изготовления разделочной доски Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи

Практическая работа Ручное ткачество

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 ч.)

Что такое энергия. Работа и энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Энергия волн

Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч.)

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей. Технология сервировки стола. Правила этикета

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (2 ч.)

Информация. Каналы восприятия. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Раздел 9. Технологии растениеводства (8 ч.)

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений и опыты с ними.

Раздел 10. Технологии животноводства (6ч.)

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки

Раздел 11. Социально- экономические технологии (4ч.)

Человек как объект технологии. Потребности людей. Пирамида Маслоу. Содержание социальных технологий

Тематическое планирование 5 класс

	Разделы и темы программы	Количество во часов	В том числе контрольных работ
1	Основы производства	2	
2	Методы и средства творческой проектной деятельности	4	1
3	Технология	4	
4	Техника	2	
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	24	1
6	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	
7	Технологии обработки пищевых продуктов	8	1
8	Технологии получения, обработки и использования информации	2	
9	Технологии растениеводства	8	
10	Технологии животноводства	6	
11	Социальные технологии	4	
	Всего	68	3